UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 / ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION 5 RUE ANSELME / 69317 LYON CEDEX 04

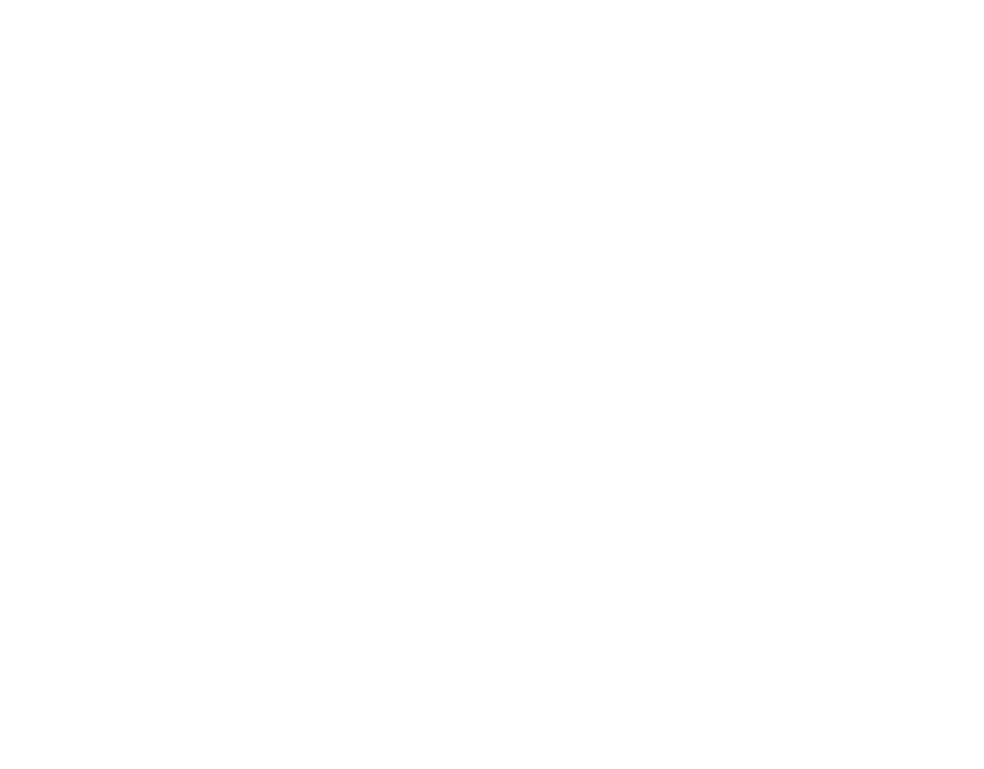


« PÉDAGOGIE DE LA LAÏCITÉ, ENSEIGNEMENT LAÏQUE DES FAITS RELIGIEUX

ET NOUVEL ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE »







« Pédagogie de la laïcité, enseignement laïque des faits religieux et nouvel enseignement moral et civique »

Madame **Najat Vallaud-Belkacem**, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, nous fera l'honneur de sa visite. Son agenda n'étant pas encore arrêté, le moment de sa venue vous sera communiqué ultérieurement.

8 juillet 2015

8h30-9h: Accueil

9h30-10h: Introduction par Madame Françoise Moulin Civil, rectrice de l'académie de Lyon, chancelière des universités

10h-11h: Contenu et finalités d'un nouvel enseignement moral et civique à l'École.

Michel Lussault, directeur de l'ifé et président du Conseil national des programmes

11h-13h : Ateliers thématiques proposés :

- « On ne naît pas homme, on le devient » (Erasme) : quel humanisme et quelle éducation humaniste dans le nouvel enseignement moral et civique ?
- Est-ce à l'École d'enseigner une morale, ou bien seulement aux familles ?
- Comment enseigner une morale commune dans les sociétés multiculturelles et dans une époque relativiste ?
- Quelle place pour les héritages des morales religieuses dans un nouvel enseignement moral et civique qui doit être laïque ?
- Quelle mise en activité des élèves, afin que le nouvel enseignement moral et civique ne se réduise pas à un enseignement théorique de la morale et de la citoyenneté ?

13h-14h: Déjeuner

14h-15h : Pourquoi et comment conduire une pédagogie de la laïcité à l'École ?

Abdennour Bidar, chargé de mission « pédagogie de la laïcité » au MENESR

15h-17h: Ateliers thématiques proposés:

- En quel sens la Charte de la laïcité à l'École aide-t-elle le professeur à comprendre ses obligations déontologiques ?
- Quelles utilisations de la Charte de la laïcité à l'École dans le nouvel enseignement moral et civique ?
- Comment faire comprendre aux élèves les bénéfices et les garanties que la laïcité de l'École représente pour eux ?
- Quelle pédagogie de la laïcité conduire au sujet des lois et règles qui, à l'École, délimitent la liberté d'expression des convictions religieuses ?
- Comment réagir, dans une école ou un établissement, à des situations de contestation de la laïcité ?

17h30-19h: Retours des ateliers de la journée par deux grands rapporteurs

19h30-20h30: Cocktail dînatoire

« Pédagogie de la laïcité, enseignement laïque des faits religieux et nouvel enseignement moral et civique »

9 juillet 2015

9h-9h30: Accueil

10h-11h: Quelle définition et quels enjeux pour l'enseignement laïque des faits religieux?

Isabelle Saint Martin, directrice de l'institut européen en sciences des religions (IESR)

11h-13h : Ateliers thématiques proposés :

• Quels enjeux moraux et sociaux pour l'enseignement laïque des faits religieux ?

• Comment expliquer aux élèves la différence entre croire et savoir, et éviter le piège de la concurrence entre discours religieux et discours scientifique ?

• Comment conduire un débat en classe au sujet des différentes convictions existentielles (athéisme, agnosticisme, foi religieuse de telle ou telle confession monothéiste, spiritualités extrême-orientales) ?

• Comment faire comprendre aux élèves et à leurs parents la différence entre l'enseignement laïque des faits religieux et un « cours de religion » ?

• Quelle posture laïque pour le professeur en charge de cet enseignement des faits religieux ?

13h-14h : Déjeuner

14h-15h : La laïcité et les valeurs de la République, un enjeu partagé de la co-éducation

Eric Favey, inspecteur général de l'éducation nationale (IGEN)

15h-17h: Ateliers thématiques proposés :

• Comment initier et entretenir le dialogue avec les parents au sujet des missions de l'École de transmettre et faire partager les principes et valeurs de la République ?

• Comment la laïcité et les valeurs de la citoyenneté démocratique peuvent-elles constituer le cadre et l'objet des politiques éducatives territoriales et des PEDT ?

• Dans les temps péri et extra scolaires, quelles pédagogies non formelles pour faire vivre la laïcité et les valeurs de la citoyenneté démocratique ?

• L'établissement scolaire et les territoires : quelle coopération et interaction pour des dynamiques de projet qui font vivre les valeurs de la République ?

• Faire vivre les valeurs de la République : quels objectifs, contenus et démarches pour la formation conjointe des acteurs de la co-éducation?

17h30-18h30 : Retours des ateliers de la journée par deux grands rapporteurs

19h-20h : Grande conférence de clôture, Le sens philosophique de la laïcité à l'Ecole de la République

Henri Peña Ruiz, maître de conférence (MCF), Sciences Po Paris





UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 / ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION 5 RUE ANSELME / 69317 LYON CEDEX 04