AEF Dépêche n°503893 - Lyon, le 09/07/2015 12:08:00
- Éducation et Jeunesse -

Compte : julie.Tardy (88488) - 134.214.63.43 - www.aef.info
Toute reproduction ou transmission de cette dépêche est strictement interdite, sauf accord formel d'AEF.

"Je veux harmoniser la formation de toutes les Espé sur la pédagogie de la laïcité" (N. Vallaud-Belkacem)

Par Cécilia Pandolfi



"Je veux harmoniser la formation sur le point fondamental de la pédagogie de la laïcité, faire en sorte que toutes les Espé participent à cette transmission des valeurs", affirme Najat Vallaud-Belkacem, le 8 juillet 2015 à Lyon. "Les jurys de recrutement doivent aussi y être attentifs lors des concours", ajoute la ministre de l'Éducation nationale. La révision de la maquette des formations dans les Espé et des concours est une des 20 propositions de la commission d'enquête du Sénat sur le service public de l'éducation, rendues publiques le même jour (lire sur AEF). Si elle "attend d'en prendre connaissance en détail", Najat Vallaud-Belkacem estime que ce rapport "est connoté d'une certaine idéologie nostalgique". Selon la ministre, "la laïcité ne doit pas seulement être mobilisée en défense, mais faire l'objet d'une pédagogie de façon permanente".

"On ne peut pas laisser les enseignants démunis : ils doivent pouvoir compter sur la formation, sur des outils et ressources, ainsi que sur les référents laïcité", déclare Najat Vallaud-Belkacem lors de l'université d'été sur la "transmission des valeurs de la République", organisée par l'Espé de Lyon avec plus de 400 participants les 8 et 9 juillet 2015.

Interrogée par AEF sur le "pacte proposé aux enseignants (code de déontologie, serment d'entrée en fonction, signature du règlement de l'établissement)", une des propositions de la commission d'enquête du Sénat sur le service public de l'éducation (lire sur AEF),

Najat Vallaud-Belkacem estime que "le sujet n'est pas aujourd'hui de jeter la suspicion sur les enseignants : je ne crois pas que l'on puisse douter de leur volonté de transmettre les valeurs de la République, il faut leur donner les moyens de le faire".

UN ÉLÈVE "N'ARRIVE PAS VIERGE À L'ÉCOLE, MAIS AVEC UN BROUHAHA SOCIAL"



L'importance "d'une conception réfléchie et commune de la laïcité" est aussi soulignée lors de son intervention par Abdennour Bidar, chargé de mission "pédagogie de la laïcité" au MENESR. "Il faut d'abord que les enseignants aient un socle commun sur la laïcité pour pouvoir l'expliquer aux familles." Un élève "n'arrive pas totalement vierge à l'école, il a tout un "brouhaha social" derrière lui", explique le philosophe. "Nous sommes regardés, attendus : les membres de l'institution éducative doivent retrouver une conscience collective de son rôle dans la société."

La pédagogie de la laïcité "est une urgence durable, il faut veiller aussi à la formation continue", affirme Abdennour Bidar. "Attention à ce qu'au fil des années d'autres priorités ne viennent pas repousser ce thème en bas de la pile de dossiers."