

Semaines de la maternelle 2017

Brigade d'Intervention Musicale à l'ESPE de Lyon

Enseignants adhérents de l'AGEEM

Jeu rythmique frappé

Je frappe sur mes mains



Je frappe sur mes cuisses



Je frappe sur les joues



Je n'ai rien entendu du tout



Je frappe fort



Je frappe doucement



Je frappe de plus en plus fort



Je frappe de moins en moins fort



Jeu vocal parlé

Avec **intonations** de voix variées : fortes, basses, aigües, espiègles, timides...

Aaa, j'ai du chocolat...

Ééé, je vais le manger...

lii, il est trop petit...

Ooo, j'en veux un plus gros

Uuu, tu n'en auras plus!

Chanson

J'ai un nom, un prénom

https://www.youtube.com/watch?v=5S_KRXXLGEI

J'ai un nom, un prénom

2 yeux, 1 nez, 1 menton

Dis-moi vite ton prénom

Pour continuer ma chanson

Je m'appelle...

Et tu t'appelles...



Que faire à l'école maternelle dans le domaine artistique musical?

Propositions d'activités variées, reprises facilement quotidiennement dans vos classes d'école maternelle.

Que disent les programmes?

B.O. Bulletin officiel spécial n°2 du 26 mars 2015

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Ce domaine d'apprentissage se réfère aux arts du visuel (...), aux arts du son (chansons, musiques instrumentales et vocales) et aux arts du spectacle vivant (...).

L'école maternelle joue un rôle décisif pour l'accès de tous les enfants à ces univers artistiques ; elle constitue la première étape du parcours d'éducation artistique et culturelle que chacun accomplit durant ses scolarités primaire et secondaire et qui vise l'acquisition d'une culture artistique personnelle, fondée sur des repères communs.

- Jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- Explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- Affiner son écoute

Vous vous posez des questions sur l'école maternelle...

Vous souhaitez rencontrer des enseignants qui se questionnent, réfléchissent sur leur pratique quotidienne de classe, échangent sur leurs expériences pédagogiques...

Vous pouvez nous rejoindre à l'AGEEM.

Association nationale professionnelle rassemblant des enseignants d'école maternelle publique.

L'adhésion est gratuite pour les étudiants d'ESPE. Pour adhérer:

Contact: Emmanuelle SARRET emmsarret@orange.fr www.ageem.fr

« Je fais le tour de ma maison » Comptine / jeu de doigts.

JE FAIS LE TOUR DE MA MAISON



Je fais le tour de mon jardin
(faire le tour du visage avec un doigt)

Je descends l'escalier
(descendre le doigt le long du nez)

J'appuie sur la sonnette
(appuyer sur le bout du nez)

Bonjour papa
(appuyer sur une joue)

Bonjour maman
(appuyer sur l'autre joue)

Je m'essuie les pieds sur le paillason
(frotter le dessous du nez)

Et je rentre dans la maison
(mettre le doigt dans la bouche)

Et je donne un tour de clé

« Les pompiers » Chanson à retrouver sur le site académique musical « Musique Prim ».

Texte, partition, enregistrement (sous format MP3) avec paroles et musique seule, démarche pédagogiques. Ressources musicales proposées pour les 3 cycles de l'école .

Les pompiers

Cycle 1 et 2

Daniel Coulon / Samuel Tupin

Pin Pon Pin Pon Pin Pon! Pin Pon Pin Pon Pin Pon! Dans un beau ca-mion
roug', a-vec une grand'é- chelle Pin Pon Pin Pon Pin Pon! Pin Pon Pin Pon Pin
Pon! Ils dé-roulent des tu-yaux pour pro-je-ter de l'eau, Pschiiiiich
Les pom-piers dans les rues, tout l'mon-de les a-vus, ils é-
tel-gnent l'in-cen-die qui ra-va-ge la mai-son, ils é- tel-gnent l'in-cen-
die, et puis a-près ils s'en vont, Pin Pon Pin Pon Pin Pon! et Pin! Pon!

échauffement vocal sur une gamme ascendante (phrase 1/ descendante phrase 2)

La reine ... Le roi ... en haut
La reine est en haut
Le roi est en bas
En-haut, en-bas ...
ds la cour dans la cour
Mmm (bouches fermées) en bas dans la tour ds la cour

pa pé pi pé po pé pi pé PA- PI - LLON

à faire
plusieurs fois -
en montant
d' 1/2 ton