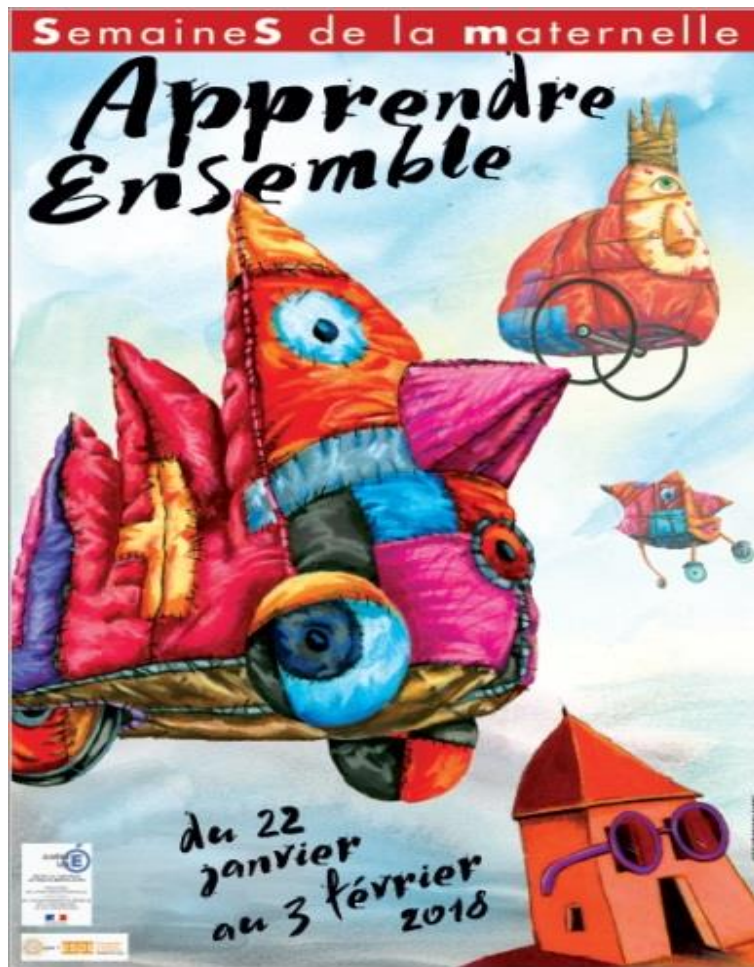


« Le jeu à l'école maternelle »

Bibliographie élaborée dans le cadre des Semaines de la maternelle



Lyon 1

espe

École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon



BU

bibliothèque Lyon 1

Des ouvrages en pédagogie

AGEEM (2009). *Jouer à l'école maternelle... c'est apprendre*. Paris, France : AGEEM. (CD-ROM)

Cote : 372.21 AGE (BU Education Saint-Etienne)

Andry, M. & Edo, D. (2010). *Activité motrice et jeu libre en maternelle*. Nouméa : CDP Nouvelle Calédonie. (DVD) Cote : 793 AND

Brigaudiot, M. (2009). *Bravo ! : À la maternelle on apprend !* Paris, France : SNUipp. (DVD)

Cote : 372.21 BRI (BU Education Saint-Etienne)

Bouchère, S., & Lahaix, M. (2015). *Jeux collectifs en maternelle : agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique*. Dijon, Canopé éditions.



Résumé :

L'ouvrage **analyse les besoins et les capacités** des enfants de cycle 1 et inscrit la pratique des jeux collectifs en maternelle comme un enseignement de connaissances et de savoirs fondamentaux.

- La classification des jeux selon les apprentissages visés facilite leur exploitation pédagogique. Chaque jeu est présenté sous la forme d'une fiche pour en faciliter la mise en œuvre.
- Les auteurs proposent aux enseignants un **guide méthodologique complet**, basé sur les programmes et les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- *Jeux collectifs en maternelle* vise à favoriser les apprentissages cognitifs, moteurs, affectifs et sociaux par la pratique des jeux collectifs. Retrouvez des exemples de mise en œuvre en classe et des retours d'expériences

Cote : 796.07m BOU

Briquet-Duhazé, S. (2007). *Coins jeux et apprentissage de la langue : maternellePS-MS-GS*. Paris, France : Bordas. Cote : 401.93 BRI

Brogère, G. (2015). *Jeu et éducation*. Paris : L'Harmattan. Cote : 371.337 BRO

Brogère, G. (2005). *Jouer - Apprendre*. Paris, France : Economica – Anthropos. Cote : 371.337 BRO

Caffari-Viallon, R. (2017). *Pour que les enfants jouent. Une pédagogie du jeu pour les institutions de la petite enfance*. Le Mont-sur-Lausanne, Suisse : Éditions LEP



Résumé : Le jeu des enfants rencontre beaucoup d'entraves : horaires tyranniques imposés par les adultes, obsession de l'apprentissage précoce, crainte des dangers et nuisances pour l'entourage, omniprésence des écrans... Considéré comme un simple passe-temps, le jeu finit étouffé par l'entreprise éducative. Observatrice privilégiée des enfants accueillis en garderie, Raymonde Caffari-Viallon rappelle dans cet ouvrage l'importance du jeu comme outil indispensable à la construction de soi. La première partie porte sur les jeux symboliques (2 à 5 ans), tandis que la deuxième partie s'intéresse aux jeux avec des règles inventées par les enfants eux-mêmes (5 à 8 ans). Destiné aux parents et aux professionnels des institutions de l'enfance, ce livre fournit des pistes - attitudes à adopter, idées pour l'aménagement de l'espace et du temps, moyens pédagogiques - pour permettre au jeu d'occuper une place centrale dans la vie des enfants Cote : 371.337 CAF (BU Education Saint-Etienne)

Carlier, S., Kin, J. & Sepulchre, B. (2005). *Jouer ensemble pour devenir sociables et tolérants*. Frameries : Centre technique et pédagogique de l'enseignement de la communauté française Cote : 371.337 JOU

Cohen, S. (2003). *Sa vie, c'est le jeu*. Paris : Presses universitaires de France Cote : 371.337 COH

De Graeve, S. (1996). *Apprendre par les jeux*. Bruxelles : De Boeck. Cote : 371.337 DEG

Des Chênes, R. (2006). *Moi, j'apprends en jouant*. Montréal : Chenelière Education Cote : 371.337 DES

David, R., & Oblin, N. (2017). *Jouer le monde: critique de l'assimilation du sport au jeu*. Lormont: Le Bord de l'eau. Cote : 796.08 DAV

Denizot, B. (2013). *Jeux pour apprendre d'après la pédagogie d'Antoine de La Garanderie*. Paris, France : Eyrolles. Cote : 371.337 DEN

Ferland, F. (2002). *Et si on jouait ? Le jeu chez l'enfant de la naissance à six ans*. Montréal, Québec : Éditions de l'hôpital Sainte Justine. Cote : 371.337 FER



FNAME - Fédération Nationale des Associations de Maîtres E (2015). *Jeu et temporalité dans les apprentissages*. Paris, France : Retz.

Regards pluridisciplinaires sur l'inscription de l'enfant dans le temps, sur les fonctions du langage et du récit dans la construction des savoirs. La seconde partie mêlant théorie et pratique interroge les relations entre le jeu et les apprentissages et énonce des propositions de remédiation innovantes.

Cote : 371.337 JEU

Huguenin-Virchaux, Jérôme. (2016). *L'étape du papillon : un documentaire au cœur d'une classe maternelle*. Paris, France : Smelly Dog films. (DVD) Cote : 372.21 HUG (BU Education Saint-Etienne)

Juillemier G. (2005). *Jouer pour apprendre aux cycles 1 et 2 : découvrir le monde et maîtriser la langue à l'aide de supports ludiques*. Paris : Hachette éducation Cote : 371.337 JUL

Le Moal, C., Soler, V., Marzouk, V., Arnaud Rossignol, F., & Griffoul, K. (2015). *Jouer et apprendre en maternelle: tous domaines, cycle 1*. Futuroscope, France: Canopé éditions. Cote : 372.21 JOU

Machefel, B., Boulanger, F., & Bosse, M.-L. (2014). *Jouer avec l'écrit en maternelle: une nouvelle voie pour aimer lire*. Lyon, France: Chronique Sociale. Cote : 448.407 MAC

Périno, O. (2014). *Des espaces pour jouer. Pourquoi les concevoir ? Comment les aménager ?*. Toulouse, France : Erès. Cote : 371.337 PER



Popet, A., & Leleu-Galland, E. (2017). *Une année de jeu pour apprendre: cycle 1 : programme 2015*. Paris, France: Nathan.

Apprendre en jouant : pourquoi et comment ? Comment le jeu permet d'acquérir l'ensemble des compétences et connaissances du cycle ? Le fichier contient tous les éléments pour permettre de s'approprier et mettre en oeuvre la démarche spécifique du jeu à l'école maternelle.

- Une structure en trois parties : points d'appui théoriques et méthodologiques ; enseigner et faire apprendre avec le jeu : comment faire ? ; mise en oeuvre par période et type de coin-jeu.

- De nombreux types de jeux : construction, à règle, dramatique, théâtre d'ombre, marionnettes... - Chaque coin jeu est détaillé, illustré et accompagné de plusieurs séquences sur les différents niveaux.

Cote : 372.21 POP

Pratiques Freinet en Maternelle. Aperçus... (2008). Paris, France : ICEM. (DVD) Cote : 372.21 PRA

Raynat, S., Brougère, G. (2015). *Le care dans l'éducation préscolaire*. Bruxelles, Belgique : Peter Lang.
Cote : 372.21 RAY

Taillandier, C. (2004). *La maternelle : une école pour jouer, une école pour apprendre*. Lyon, France : Cap Canal. (DVD) Cote : 372.21 CAP

Tarr, L. & Khattou, B. & Equipe départementale EPS. (2015). *Le grand jeu des timalines et des timalins*. (Vol. 1-2). Paris, France : Editions Revue EPS. Cote : 796.07 TAR

Tisseron, S. (2011). *Le jeu des trois figures en classes maternelles*. Bruxelles, Belgique : Éditions Fabert.
Cote : 372.21 TIS

Valiant, C., & Mendelssohn, S. (2014). *Apprendre dans les coins jeux: des activités pour construire progressivement des savoirs*. Montgeron, France: Ebla éd.
Cote : 372.21 VAL (Bu Education Saint-Etienne et Bourg-en-Bresse)

La récréation, c'est sérieux !



Davois, B. & Crespin, J.-P. (compositeurs). (2009). *Vive la récré ! trois p'tits chats & cie*. Paris : Galimard jeunesse. (Livre-CD) Cote : 782.42 VIV

Delalande J. (2001). *La cour de récréation. Contribution à une anthropologie de l'enfance*. Rennes : Presses Universitaires. Cote : 371.62 REC

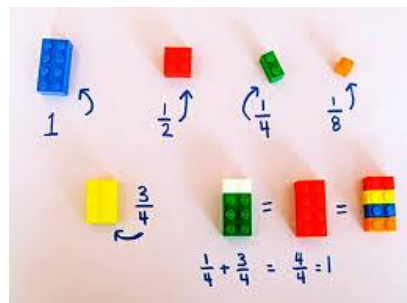
Dorance, S., Guillaumond, F., Filleul, C & Sultan, V. (2004). *La récréation, la cour*. Paris : Magnard.
((1001 idées pour la classe : pédagogie de la maternelle) Cote : 372.21 GUI

Karpouchko, V. (2009). *Jeux de récréation : les ploums, les rondes, les élastiques*. Paris : Le Baron perché.
Cote : 793 KAR

Cuenot, P. & Meirieu, P. (2006). *La récré c'est sérieux*. Lyon, France Cap Canal. (DVD) Cote : 372 REC

Simon, C. (1992). *Récréations*. Paris, France : Les films d'ici – La Sept – Arte. (DVD) Cote 371.62 REC

Jouer avec les maths / sciences



Anno, M. (1990). *Jeux mathématiques*. Paris, France : Père Castor Flammarion. Cote : 519.3 ANN

Baron, L. (1997). *Du vécu au jeu mathématique : petite section*. Paris, France : Magnard.
Cote : 510.71 m BAR

Brasseur, G. (2003). *55 jeux de nombres : 2 à 6 ans*. Strasbourg, France : Accès Éditions. Cote : 513 BRA

Brasseur, G. (2003). *101 jeux de nombres : 5 à 8 ans*. Strasbourg, France : Accès Éditions.
Cote : 519.3 BRA

Champdavoine, L. & Fix, S. (2017). *17 jeux mathématiques en petite section*. Paris, France : Nathan
Cote : 510.71 m CHA

Champdavoine, L. & Fix, S. (2017). *17 jeux mathématiques en moyenne section*. Paris, France : Nathan
Cote : 510.71 m CHA

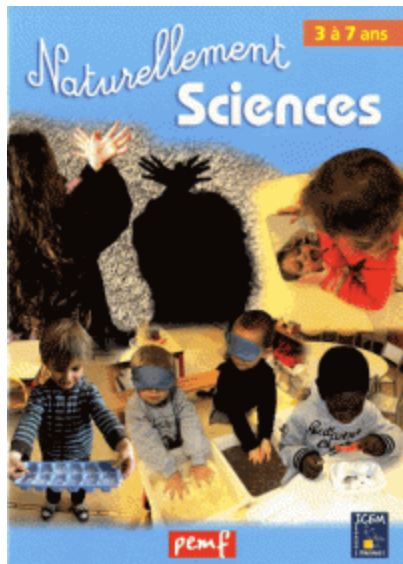
Champdavoine, L. & Fix, S. (2017). *17 jeux mathématiques en grande section*. Paris, France : Nathan.
Cote : 510.71 m CHA

Compte là-dessus : les enfants font des mathématiques. (2010). Poitiers, France : Éditions Flblb.
Cote : 510.1 COM

Coquidé-Cantor, M. (2002). *L'enseignement scientifique à l'école maternelle*. Paris, France : Éditions Delagrave. Cote : 507 COQ

Goëtz-Georges, M. (2007). *Situations-jeux pour des apprentissages mathématiques en maternelle, PS, MS*. Paris, France : Retz Cote : 510.71 m GOE

Greff, E. & Hélayel, J. (2009). *Situations-jeux pour des apprentissages mathématiques en maternelle, GS*. Paris, France : Retz Cote : 510.71 m GRE



Institut coopératif de l'école moderne (2015). *Naturellement sciences : 3 à 7 ans*. Jouac, France : Éditions PEMF.

Résumé : Construire des savoirs nouveaux à travers la méthode naturelle d'apprentissage, par le tâtonnement expérimental, la coopération et la communication. L'enseignant trouvera pour chaque domaine une liste de matériel, des fiches ressources proposant des références culturelles, des pistes de travail, une rubrique langage... Les fiches abordent les notions suivantes : mouvements et forces, équilibre, aimants et électricité statique, électricité, ombre et lumière, air, eau, toucher, ouïe, odorat et goût, vue, objets.

Cote : 507 NAT

Krzywanski, N. (2007). *Jeux de dés et numération, maternelle, MS-GS*. Paris, France : Bordas.

Cote : 510.71 m KRZ

Lemoine, A. & Sartiaux, P. (2014). *Jouer avec les mathématiques, jeux et activités traditionnels de 2,5 à 8 ans*. Bruxelles, Belgique : De Boeck. Cote : 519.3 LEM

Marinova, K. (dir.), Biron, D. (dir.) (2016). *Mathématiques ludiques pour les enfants de 4 à 8 ans*. Québec, Canada : Presses de l'Université du Québec. Cote : 510.7 MAT

Nessman, P., Zeitoun, C. (2015). *99 expériences pour découvrir et comprendre les sciences en s'amusant*. Paris, France : Fleurus Éditions. Cote : 507 NES

Nouiouar, A. (2006). *Les aventures de 1 et 2*. Casablanca, Maroc : Yanbow Al Kitab. Cote : 513 NOU

Pierrard, A. (2011). *Faire des mathématiques à l'école maternelle*. Paris, France : CRDP de l'Académie de Grenoble. Cote : 510.71 m PIE

Tang, G. (2003). *Maths sans échec junior*. Paris, France : Circonflexe. Cote : 513.9 TAN

Jouer avec des albums, jouer dans l'album

Baer, J. (2015). *Beau et Bon*. Paris, France : Ecole des loisirs. Cote : A BAE

Bertrand, F & Leblond, M. (2011). Rodez, France : Editions du Rouergue. Cote : A BER

Bruel, C. & Claveloux, N. (1998). *Alboum*. Paris, France : Editions Etre. Cote : A BRU



Browne, A. (2017). *Retrouve-moi!* : Paris, France : Kaléidoscope.

Poppy et son frère Cyril sont tristes. Leur chienne a disparu. Pour se changer les idées, ils décident de faire une partie de cache-cache. Mais Cyril se cache trop bien, Poppy n'arrive pas à le retrouver. L'angoisse de chacun grandit... à partir de 5 ans.

Cote : A BRO

Carter, D. (2010). *Bruit Blanc*. Paris, France : Gallimard Jeunesse. Cote : A CAR

Chedru, D. (2016). *Paul a dit !* Paris : Hélium. Cote : A CHE

Corazza, L. (1997). *Ou li bou niché ?* Rodez, France : Editions du Rouergue. Cote : A COR

Cosneau, O. & Duisit, B. *Tu fais quoi ?* Paris, France, hélium Cote : A COS

Débat, A. (2017). *Cabanes*. Paris, France : Les Grandes Personnes. Cote : A DEB

Descamps, D. (2015). *Le corbeau et le fromage: fable à ma fontaine*. Paris, France : Les Grandes Personnes. Cote : A DES

Douzou, O. (2000). *Camion toc toc*. Rodez, France : Editions du Rouergue. Cote : A DOU

Douzou, O. (2000). *Luchien*. Rodez, France : Editions du Rouergue. Cote : A DOU

Douzou, O. (1999). *Loup !* Rodez, France : Editions du Rouergue. Cote : A DOU

Emberley, E. (1992). *Va-t'en, Grand Monstre vert !* Paris, France : Ecole des Loisirs. Cote : A EMB



Fromental, J. & Jolivet, J. (2010). *10 p'tits pingouins sur le frigo*. Paris, France : Hélium

Résumé : Comment éviter l'orque terrible, faire les fous en motoneige, pêcher des poissons à gogo ? Aucun problème pour les 10 P'tits Pingouins, ils trouvent toujours la solution ! Des chiffres, un ours, des plus, des moins, des magnets en P'tits Pingouins, des problèmes trop dingos à résoudre sur le frigo !

Cote : 510 FRO J (BU Education Saint-Etienne)

Galeron, H. & Azimuth, B. (2011). *Le Chacheur*. Paris, France : Les Grandes Personnes Cote : A GAL

George, P. (2016). *Libérez-nous*. Paris, France : Ecole des Loisirs (Pastel) Cote : A GEO

Gibert, B. (2016). *Baptême de l'air*. Arles, France : Actes Sud Junior Cote : A GIB



Glaser, Milton & S. (2017). *Si les pommes avaient des dents*. Paris, France : Hélium

Résumé : Si vous coiffez un cochon d'une perruque, ça n'en fait pas un archiduc. Un classique des années 1960, inédit en France, par l'un des plus grands graphistes américains

Cote : P GLA

Hoban, T. (1990). *Des couleurs et des choses*. Paris, France : Ecole des loisirs. Cote : A HOB

Jacques, B. (2003). *Je te tiens*. Montigny-sur-Loing, France : Benoît Jacques books. A JAC

Komagata, K. (1977). *Found it!* Japan: One stroke. Cote : A KOM

Könnecke, O. (2006). *Anton et le magicien*. Paris, France : Ecole des loisirs. Cote : A KON

Könnecke, O. (2012). *Anton et les rabat-joie*. Paris, France : Ecole des loisirs. Cote : A KON

Lee, S. & Moon, S. (2008). *Les petits peintres nus*. Paris, France : Éditions. Sarbacane. Cote : A LEE

Lee, S. (2009). *Miroir*. Rodez, France : Editions du Rouergue Cote : A LEE

Lee, S. (2011). *La vague*. Paris, France : Kaléidoscope Cote : A LEE



Lo Monaco, G. (2014). *Le livre des jouets de papier* : Paris, France : Hélium.

Un livre collector tout à la fois nostalgique et contemporain par un des grands créateurs de livres animés. Ce nouveau pop-up de Gérard Lo Monaco s'ouvre comme un coffre à jouets . A l'intérieur : un voilier à bassin, un camion à six roues, un éléphant à roulettes, un camion de pompiers etc. L'enfant qui jouerait avec eux, articule un récit où chacun trouve sa place et qui se termine dans une chambre en joyeux désordre.

Cote : A LOM

Mari, I. (1968). *Les aventures d'une petite bulle rouge*. Paris : Ecole des loisirs. Cote : A MAR

Marois, A. & DuBois, G. (2016). *On aurait dit*. Paris, France : Seuil Jeunesse. Cote : A DUB

Anno, M. (1982). *Dix petits amis déménagent*. Paris, France : École des loisirs. Cote : A ANN

Munari, B. (2007). *Il merlo ha perso il becco*. Mantova, Italie : Corraini Cote : 450 A MUN



Munari, B. (2000). *Dans le brouillard de Milan*. Paris, France : Seuil Jeunesse.

Entre papier calque et lumière, entre forme et couleur, la graphiste italien nous propose une promenade dans la ville. D'abord le brouillard, dense et épais. On croise des silhouettes, des formes que l'on croit familière. Puis peu à peu, la brume devient plus claire, les formes plus découpées, les couleurs plus éclatantes. Et voici bientôt le chapiteau du Grand Cirque en pleine répétition. Les clowns et les acrobates font leur numéro. Mais bien vite il faut déjà penser au retour, traverser une nouvelle fois le brouillard, retrouver la maison et ne pas se perdre dans les méandres de la ville.

Cote : A MUN

Murphy, C. (2004). *Compter*. Paris, France : Albin Michel jeunesse. Cote : 510 MUR J

Othats, M. (2016). *Un jour dehors*. Paris, France : Magnani. Cote : A OTH

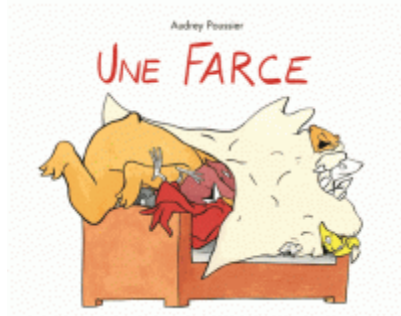
Othas, M. (2017). *Blanc*. Paris, France : Magnani. Cote: A OTH

Oxenbury, H. & M. Rosen (1997). *La chasse à l'ours*. Paris, France : Kaléidoscope. Cote : A OXE

Ponti, C. (1995). *La boîte. Tromboline et Foulbazard*. Paris : France : Ecole des loisirs. Cote : A PON

Ponti, C. (1995) *La voiture, Tromboline et Foulbazard*. Paris : France : Ecole des loisirs. Cote : A PON

Ponti, C. (1995) *Les masques, Tromboline et Foulbazard*. Paris : France : Ecole des loisirs. Cote : A PON



Poussier, A. (2007). *Une farce*. Paris, France : Ecole des Loisirs.

Résumé : Que font tous ces amis, l'un après l'autre, dans le grand lit ? Ils se couchent ? Ils se déguisent ? Ils jouent ? Ils fabriquent une cabane ? Un peu tout ça : ils se cachent pour faire une farce. Mais que se passera-t-il si celui à qui ils voulaient faire la farce se cache à son tour, et bien mieux qu'eux ? A partir de 2 ans Cote : A POU

Poussier, A. (2008). *Le spectacle*. Paris, France : Ecole des Loisirs. Cote : A POU

Tamarkin, A. (2010) *Tout noir*. Paris, France : Les Grandes Personnes. Cote : TAM

Tullet, H. (2017). *Un livre qui fait des sons*. Paris, France : Bayard Editions. Cote : A TUL

Tullet, H. (2010). *Un livre*. Paris, France : Bayard Editions. Cote : A TUL

Taniuchi, K. (2000). *Dimanche matin*. Paris, France : Circonflexe. Cote : A TAN

Vericourt, I. (2011). *Un méli-mélo d'animaux*. Paris, France : Hélium. Cote : A VER

Des articles et des revues



Brougère, G. & Fournier, M. (2014). A quoi sert le jeu?. *Sciences humaines* (n°257), p. 46-47.

Camenisch, A. (2016). Les albums à compter : des ouvrages littéraires pour des apprentissages croisés avec les mathématiques. *Bulletin de l'APMEP*, (517), 9-24.

Camenisch, A. (2016). Les albums à compter : des ouvrages littéraires pour des apprentissages croisés avec les mathématiques. *Bulletin de l'APMEP*, (517), 9-24. Repéré à publimath.irem.univ-mrs.fr.

Delalande, J. (2003). Culture enfantine et règles de vie : jeux et enjeux de la cour de récréation. *Terrain anthropologie et sciences sociales* (n°40), p. 99-114. Consulté le 15/01/2018 à l'adresse <http://journals.openedition.org.docelec.univ-lyon1.fr/terrain/1555>

Résumé : Apprendre est une nécessité pour devenir un adulte compétent. Au jour le jour, chaque enfant doit acquérir et maîtriser un savoir enfantin pour s'intégrer au groupe de ses pairs. L'observation de

cours de récréation, à l'école maternelle et élémentaire, laisse apparaître une culture enfantine, ensemble de savoirs et savoir-faire, qui s'apprend au sein du groupe d'âge grâce à une complicité permettant l'initiation. Cet apprentissage de savoirs ludiques et de règles entre pairs est vécu dans une égalité de statut, loin de toute intention éducative, fournissant aux enfants l'occasion de s'approprier les enjeux sociaux et culturels propres à toute vie collective.

Delalande, J. (2006). La cour d'école: Un espace à conquérir par les enfants. *Enfances & Psy*, n° 33,(4), p. 15-19.

Résumé : La cour d'école est un lieu commun, fréquenté depuis des générations par tous les enfants de notre pays, plusieurs fois par jour et sur de longues années. La récréation, moment de vie découpé en tranches selon les horaires du système scolaire, fait partie du patrimoine enfantin parce qu'elle est un moment de transmission d'une culture enfantine. Cet article s'appuie sur des terrains menés en écoles maternelles et élémentaires. Bien qu'ordinaire, la cour est un lieu remarquable pour ce qu'elle propose aux enfants : un espace de relative autonomie dont ils disposent chaque jour d'école pour construire leurs relations, instaurer des habitudes de jeux, s'accorder sur des règles ludiques mais aussi sociales. Elle apparaît comme le théâtre d'une microsociété.



Le jeu chez l'enfant : penser, se construire. (2012). *Le Journal des psychologues*, 6 (n° 299). 56 pages.

Le jeu en classe (2006). *Cahiers pédagogiques*, (n° 448), p. 9-59.

Krasimira, M. (2011). Jeu et apprentissages au préscolaire. *Québec français* (n° 162), p. 64-65. Consulté le 12/01/2017 à l'adresse <http://id.erudit.org/iderudit/64301ac?integral=oui>

Larouche, H., April, J. & Boudreau, M. (2015). Entre socialisation et scolarisation : quelle est la mission éducative de la maternelle ?. *Psychologie préventive* (n°48), 3-10. Consulté le 12/01/2017 à l'adresse <http://repere3.sdm.qc.ca/cgi-bin/reptexte.cgi?B583394+PDF>

Rioux, G. (2000). Point de vue [d'un enseignant] sur la pédagogie du jeu [à la maternelle]. *Vie pédagogique* (n°114), p. 9-12. Consulté le 12/01/2017 à l'adresse <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs22600>

Webibliogr.

- Programme, ressources et évaluation - Jouer et apprendre - Éduscol. (s. d.). Consulté le 29 novembre 2017 à l'adresse <http://eduscol.education.fr/cid91995/jouer-et-apprendre.html>
- Le site web de Bernadette Moussy, formatrice dans le domaine de la petite enfance. Propose des analyses et ressources autour du jeu chez l'enfant. Consulté le 20/12/17 à l'adresse <https://silapedagogie.weebly.com/deacutefinition-du-jeu.html>
- Le site Canopé propose des ressources en ligne pour la maternelle. Consulté le 15/01/2018 à l'adresse <https://www.reseau-canope.fr/ecole-maternelle.html>
- Le site incontournable de l'Académie de Lyon. – Consulté le 15/01/2018 à l'adresse <https://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/rhone/ecole-maternelle/>
- Les sites des différentes académies dont le site de l'Académie de Versailles qui consacre le dernier numéro de *Maternelle Infos* au thème du jeu. Consulté le 16/01/2018 à l'adresse http://www.pedagogie95.ac-versailles.fr/plugins/fckeditor/userfiles/file/maternelle/maternelle_infos_95/maternelle_infos_95_fevrier_2017.pdf